

RELIGIONE

CLASSE PRIMA - SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. 	<ul style="list-style-type: none"> Il mondo intorno a me. Dio crea, l'uomo costruisce. Il mondo è dono di Dio. Un dono da rispettare.
	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> Io ho molti amici. Gesù è un amico speciale da conoscere. L'infanzia di Gesù. Io incontro tante persone. Gli incontri di Gesù.
<p>Riconosce che la Bibbia è libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli. 	<ul style="list-style-type: none"> La Bibbia, libro sacro dei cristiani I racconti della creazione I racconti evangelici del Natale e della Pasqua
<p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare, leggere e saper riferire alcuni episodi chiave dei racconti evangelici. 	<ul style="list-style-type: none"> Il Natale: la festa di Gesù che viene. La Pasqua: la festa della vita nuova.
	<p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nelle tradizioni popolari. 	<ul style="list-style-type: none"> I segni del Natale e della Pasqua
	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione Cattolica. 	<ul style="list-style-type: none"> I motivi per fare festa.
<p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>I valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere la Chiesa, comunità dei cristiani aperta a tutti i popoli 	<ul style="list-style-type: none"> Io vivo con gli altri. La Chiesa è la comunità dei cristiani che ricordano Gesù e il suo messaggio. La domenica: festa dei cristiani.

COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Dio e l'uomo <ul style="list-style-type: none"> Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. 	<ul style="list-style-type: none"> Un patto tra amici. Il patto tra Dio ed i progenitori. Caino e Abele Noè
	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia 	<ul style="list-style-type: none"> La Palestina. Uomini, donne e bambini del tempo di Gesù. Gesù a dodici anni. Gli incontri di Gesù sono esempi di vera amicizia.
	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre nostro". 	<ul style="list-style-type: none"> Gesù insegna il "Padre nostro". La preghiera nelle religioni del mondo.
Riconosce che la Bibbia è libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	La Bibbia e le altre fonti <ul style="list-style-type: none"> Saper ascoltare e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, gli episodi chiave dei racconti evangelici. 	<ul style="list-style-type: none"> I racconti della creazione. Gesù racconta le parabole. I miracoli di Gesù.
	I valori etici e religiosi <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> Attualizzazione delle parabole. Gesù parla alla gente.
Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Dio e l'uomo <ul style="list-style-type: none"> Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come testimoniato dai cristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> Nasce Gesù. L'Epifania. La Pasqua: festa della vita.
	Il linguaggio religioso <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nelle tradizioni popolari. 	<ul style="list-style-type: none"> Avvento: prepararsi alla festa. I segni del Natale. Le origini del primo presepe. I segni della Pasqua.
Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	I valori etici e religiosi <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. 	<ul style="list-style-type: none"> La parrocchia.
	Il linguaggio religioso <ul style="list-style-type: none"> Conoscere il significato di gesti liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc. ...) 	<ul style="list-style-type: none"> Le parti della celebrazione eucaristica.

RELIGIONE
CLASSE TERZA - SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere nei racconti mitologici il tentativo dell'uomo di rispondere alle domande sull'origine della vita e del cosmo. 	<ul style="list-style-type: none"> I miti. L'origine dell'universo secondo la scienza e la religione.
	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere che i popoli da sempre hanno cercato Dio esprimendo la loro fede in modi e forme diverse. 	<ul style="list-style-type: none"> La natura è un dono di Dio. L'uomo primitivo scopre la religione.
	<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere la risposta biblica agli interrogativi sull'origine dell'universo e della vita. 	<ul style="list-style-type: none"> Il racconto della creazione nella Bibbia.
<p>Riconosce che la Bibbia è libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. 	<ul style="list-style-type: none"> La Bibbia è una biblioteca. L'Antico e Nuovo testamento.
	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali relative alle vicende e alle figure principali del popolo di Israele. 	<ul style="list-style-type: none"> Gli Ebrei popolo della promessa. I patriarchi. Giuseppe e Mosè. La legge, la terra e il Tempio. Le feste ebraiche.
	<ul style="list-style-type: none"> Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo. 	<ul style="list-style-type: none"> Gesù compimento della storia della salvezza.
<p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere nella nascita di Gesù il dispiegarsi del disegno salvifico di Dio. 	<ul style="list-style-type: none"> Gesù di Nazareth è il Messia che si incarna per la salvezza dell'uomo di ogni tempo. La Pasqua: segno di una vita nuova. I riti cristiani: processioni, offerte, preghiere.
	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere come la Risurrezione di Gesù rappresenta il compimento ultimo del disegno divino di salvezza. 	<ul style="list-style-type: none"> La Pasqua: segno di una vita nuova.
	<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> Rilevare nell'annuncio profetico la promessa del Messia 	<ul style="list-style-type: none"> I profeti.
	<p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> Individuare nella Pasqua ebraica gli elementi di continuità con la Pasqua cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> Confronto tra la Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana.
<p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>I valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. 	<ul style="list-style-type: none"> Significato della parabola del Buon Samaritano Ascensione e Pentecoste. La missione della Chiesa. Le prime comunità cristiane.

RELIGIONE**CLASSE QUARTA - SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli e da altri scritti storici. 	<ul style="list-style-type: none"> Gesù vero Dio e vero uomo. Gesù Dio si incarna, si rivela come Figlio di Dio compie miracoli e risorge. Gesù unico modello per i cristiani. Il tempo di Gesù: la società, la politica e la religione. Il messaggio evangelico nei discorsi di Gesù. Parole e miracoli.
<p>Riconosce che la Bibbia è libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. 	<ul style="list-style-type: none"> La struttura dei Vangeli, formazione e autori. La trasmissione orale e quella scritta. I generi letterari nella Bibbia. Come si usa la Bibbia.
<p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> Il Natale nei Vangeli di Matteo e di Luca. Il Natale nel Vangelo di Giovanni. I racconti della passione, morte e risurrezione di Gesù. I nuclei del Natale e della Pasqua attraverso l'arte.
<p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>I valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù scelte di vita responsabili, in vista di un personale progetto di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> Vita e testimonianza di alcuni testimoni della fede. La situazione della Palestina attuale e testimonianza di alcune realtà ecumeniche.
	<p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti sul territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. 	<ul style="list-style-type: none"> Visione e commento di alcune opere d'arte.

RELIGIONE
CLASSE QUINTA - SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico. 	<ul style="list-style-type: none"> La Trinità
	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della storia della Chiesa Cattolica sin dalle origini. 	<ul style="list-style-type: none"> La Pentecoste. La Chiesa si diffonde. Pietro e Paolo. Le persecuzioni. I simboli delle catacombe. La libertà religiosa.
<p>Riconosce che la Bibbia è libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> Confrontare la Bibbia con i testi delle altre religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> I libri sacri delle grandi religioni.
	<p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> L'arte dell'icona nella Chiesa orientale.
	<p>I valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. 	<ul style="list-style-type: none"> I principi delle grandi religioni.
<p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e della vita della Chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> I nuclei del Natale e della Pasqua attraverso l'arte.
<p>Riconosce che la Bibbia, è libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza</p>	<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive di un cammino ecumenico missione della Chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> Cristiani ortodossi, protestanti e anglicani. Il dialogo ecumenico. La Chiesa oggi: annuncia, celebra e serve. L'esempio dei santi di ieri e di oggi.
<p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani</p>	<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. 	<ul style="list-style-type: none"> Storia delle religioni del mondo.
	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere il significato dei sacramenti come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. 	<ul style="list-style-type: none"> I sacramenti.
	<ul style="list-style-type: none"> Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il regno di Dio con parole e azioni. 	<ul style="list-style-type: none"> Gesù uomo nasce, cresce, prova emozioni e muore.
	<p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo. 	<ul style="list-style-type: none"> La Chiesa oggi: annuncia, celebra, serve.
	<ul style="list-style-type: none"> Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. 	<ul style="list-style-type: none"> Gli stili architettonici nella storia della Chiesa.
	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio. 	<ul style="list-style-type: none"> Il monachesimo.
	<p>I valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelta responsabili in vista di un personale progetto di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> Gesù unico modello per i cristiani.
<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la Madre di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> I Santi di ieri e di oggi. 	

RELIGIONE
CLASSE PRIMA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.	Dio e l'uomo <ul style="list-style-type: none"> Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. 	<ul style="list-style-type: none"> l'uomo e il senso religioso che cos'è la religione le religioni dell'antichità le religioni monoteiste
	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle delle altre maggiori religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> la storia di Israele: Abramo, Isacco, Israele, Giuseppe, Mosè, i Giudici, la monarchia, l'esilio e le dominazioni straniere
	<ul style="list-style-type: none"> Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> Gesù di Nazareth: vita e insegnamento. Annuncio del regno e uso delle parabole
	La Bibbia e le altre fonti <ul style="list-style-type: none"> Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi. 	<ul style="list-style-type: none"> la storia d'Israele
	<ul style="list-style-type: none"> Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee. 	<ul style="list-style-type: none"> Gesù di Nazareth
	Il linguaggio religioso <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea. 	<ul style="list-style-type: none"> Gesù di Nazareth
	<ul style="list-style-type: none"> Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni. 	<ul style="list-style-type: none"> l'uomo e il senso religioso che cos'è la religione le religioni dell'antichità le religioni monoteiste
	I valori etici e religiosi <ul style="list-style-type: none"> Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. 	<ul style="list-style-type: none"> l'uomo e il senso religioso che cos'è la religione le religioni dell'antichità le religioni monoteiste
Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.	La Bibbia e le altre fonti <ul style="list-style-type: none"> Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. 	<ul style="list-style-type: none"> la Bibbia: formazione, quadro letterario, struttura la Bibbia come parola di Dio
	<ul style="list-style-type: none"> Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi. 	<ul style="list-style-type: none"> la terra di Gesù: le regioni della Palestina la società al tempo di Gesù le fonti storiche su Gesù i Vangeli
	Il linguaggio religioso <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea. 	<ul style="list-style-type: none"> i libri della Bibbia e le traduzioni
	<ul style="list-style-type: none"> Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni. 	<ul style="list-style-type: none"> Gesù nella storia il tempio e la sinagoga la festa ebraica
	I valori etici e religiosi <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. 	<ul style="list-style-type: none"> la Bibbia come parola di Dio

RELIGIONE
CLASSE SECONDA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.	Dio e l'uomo <ul style="list-style-type: none"> Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo. 	<ul style="list-style-type: none"> la Chiesa delle origini e dei martiri gli atti degli apostoli Paolo di Tarso il Cristianesimo e l'Impero Romano persecuzioni
	La Bibbia e le altre fonti <ul style="list-style-type: none"> Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi. 	<ul style="list-style-type: none"> Pentecoste gli Atti degli apostoli Paolo di Tarso il Cristianesimo e l'Impero Romano
	Il linguaggio religioso <ul style="list-style-type: none"> Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> la Chiesa delle origini e dei martiri gli Atti degli apostoli Paolo di Tarso il Cristianesimo e l'Impero Romano persecuzioni
	I valori etici e religiosi <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. 	<ul style="list-style-type: none"> motivi di persecuzione e svolta di Costantino le figure di Ambrogio e Agostino
Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.	Dio e l'uomo <ul style="list-style-type: none"> Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo. 	<ul style="list-style-type: none"> l'uomo e la comunità la Chiesa popolo di Dio Chiesa e società la Chiesa nella storia
	La Bibbia e le altre fonti <ul style="list-style-type: none"> Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi. 	<ul style="list-style-type: none"> la Chiesa popolo di Dio istituita Una Santa e Cattolica
	<ul style="list-style-type: none"> Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee. 	<ul style="list-style-type: none"> la Chiesa nella storia
	Il linguaggio religioso <ul style="list-style-type: none"> Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> i gesti della Chiesa e i simboli nell'arte
	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea. 	<ul style="list-style-type: none"> Chiesa e società la Chiesa e l'Europa
	<ul style="list-style-type: none"> Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni. 	<ul style="list-style-type: none"> la Chiesa nella storia
	I valori etici e religiosi <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile. 	<ul style="list-style-type: none"> la Chiesa nella storia i gesti della Chiesa e i simboli nell'arte Chiesa e società
Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.	Dio e l'uomo <ul style="list-style-type: none"> Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo. 	<ul style="list-style-type: none"> la Chiesa nella storia la Chiesa e l'ecumenismo la Chiesa del terzo millennio
	La Bibbia e le altre fonti <ul style="list-style-type: none"> Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. 	<ul style="list-style-type: none"> la Chiesa nella storia
	Il linguaggio religioso <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea. 	<ul style="list-style-type: none"> la Chiesa nella storia
	I valori etici e religiosi <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. 	<ul style="list-style-type: none"> Chiesa come comunità che annuncia, celebra e opera Chiesa nel terzo millennio

RELIGIONE
CLASSE TERZA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p>	<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. 	<ul style="list-style-type: none"> la vita: origine e valore scienza e religione a confronto
	<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi. 	<ul style="list-style-type: none"> la vita: origine e valore cristiani e pluralismo religioso società e religioni
	<p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> pluralismo e dialogo religioso
	<p>I valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa 	<ul style="list-style-type: none"> società e religioni
	<ul style="list-style-type: none"> Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. 	<ul style="list-style-type: none"> società e religioni il pregiudizio religioso dialogo interreligioso
<p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>	<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> i valori costitutivi della persona la voce della coscienza testimonianze di valori vissuti scienza e fede le origini del mondo
	<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. 	<ul style="list-style-type: none"> l'uomo e la ricerca di Dio il cristiano- il decalogo-le beatitudini il bene e il male
	<ul style="list-style-type: none"> Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi. 	<ul style="list-style-type: none"> l'uomo tra bene e male le origini del mondo
	<p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea. 	<ul style="list-style-type: none"> testimonianze di valori vissuti l'origine del mondo
	<p>I valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. 	<ul style="list-style-type: none"> dialogo scienza e fede i valori costitutivi della persona
	<ul style="list-style-type: none"> Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile. 	<ul style="list-style-type: none"> adolescenza e fede