



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 170/2022)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

107.660,16 €

Dati del proponente

Denominazione scuola

IC CASSOLNOVO

Codice meccanografico

PVIC80300L

Città

CASSOLNOVO

Provincia

PAVIA

Legale Rappresentante

Nome

LAURA

Cognome

DI ROSA

Codice fiscale

DRSLRA74P61D009G

Email

pvic80300l@istruzione.it

Telefono

0381910147

Referente del progetto

Nome

Laura

Cognome

Di Rosa

Informazioni progetto

Codice CUP

I74D22003660006

Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-13897

Titolo progetto

IC Del Prete Learning Hub 2

Descrizione progetto

Azioni progettuali finalizzate al recupero e consolidamento delle competenze di base, di orientamento e contrasto alla dispersione implicita ed esplicita, realizzate con la collaborazione di partners pubblici e privati. Sulla base degli esiti del RAV 2019/2022, la scuola intende intraprendere un percorso articolato per sostenere e migliorare gli esiti scolastici degli studenti, incrementare la motivazione allo studio e la partecipazione attiva degli studenti, attraverso occasioni formative di approfondimento e recupero delle competenze di base di Italiano, Matematica, nonché potenziamento delle Lingue Straniere con la collaborazione di esperti esterni qualificati e madrelingua. Inoltre, basandoci sulle convenzioni già attive con partners pubblici e del terzo settore, possiamo organizzare interventi formativi trasversali e motivazionali, finalizzati all'orientamento e alla creazione di un ambiente scolastico come "learning hub", fulcro e propulsore di una nuova concezione della scuola, che si apre al territorio e con esso interagisce per la formazione integrale degli studenti. La sinergia con gli enti territoriali di riferimento, i servizi sociali e i partners del servizio sociale e sanitario consentirà una più puntuale e costante ricognizione delle emergenze di dispersione e delle criticità sociali da attenzionare e includere nei percorsi e nei laboratori formativi, oltre che nei percorsi di mentoring e orientamento. Inoltre, la rete territoriale costituita consentirà di intercettare risorse formative qualificate esterne che potranno contribuire attivamente all'arricchimento del curriculum d'istituto.

Data inizio progetto prevista

05/03/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

Partner

Si

Numero di partner

7

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
Comune di Cassolnovo		85001790188	ente locale
Comune di Cilavegna		00470780180	ente locale
Comune di Gravellona Lomellina		85001830182	ente locale
Associazione "Pensieri Divergenti"		02587110186	associazione terzo settore

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
Associazione Parco del Ticino		94023030185	associazione terzo settore
Associazione Pianzola Olivelli		92002580188	ente di volontariato
Consutorio Il Sole		02385300187	servizi sociali e sanitari

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	840,00 €	39	Compilato	32.760,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		1.106,00 €	45	Compilato	49.770,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	221,20 €	2	Compilato	442,40 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		3.164,00 €	4	Compilato	12.656,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	12.031,76 €	1	Completato	12.031,76 €

Totale richiesto per l'intervento

107.660,16 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

Dalle rilevazioni INVALSI e dal rapporto di autovalutazione dell'istituto emerge un significativo numero di studenti a rischio di dispersione implicita, per i quali il progetto prevede interventi mirati al recupero e consolidamento delle competenze di base in Italiano, Matematica e nelle Lingue. Gli interventi educativi saranno svolti da personale docente interno con la collaborazione di esperti esterni (da selezionare con avviso pubblico) e di associazioni del territorio con le quali l'istituto interagisce da diversi anni sulla base di convezioni specifiche. La co-progettazione con gli enti locali di riferimento consentirà inoltre di utilizzare anche spazi esterni alla scuola e di prolungare le attività anche in periodi non coincidenti con il calendario scolastico. Le attività di mentoring saranno indirizzate prioritariamente agli alunni a maggiore rischio di dispersione e/o abbandono scolastico, nonché agli ex studenti che non abbiano completato il primo ciclo di istruzione o l'obbligo scolastico. La collaborazione con i servizi sociali territoriali consentirà di mappare con maggiore precisione il target di riferimento e di organizzare anche seminari di formazione sulla genitorialità e su tematiche specifiche relative ai conflitti e all'adolescenza. Inoltre, si prevedono attività laboratoriali e formative co-curricolari a consolidamento del curriculum scolastico nelle discipline chiave e che fungano da supporto della motivazione degli studenti. L'intervento progettato, nel suo complesso, punta a generare una nuova visione di scuola come "Learning Hub", ovvero propulsore di una nuova modalità di vivere l'esperienza scolastica come esperienza di vita, sviluppando maggiormente le sinergie con il territorio per intercettare e coinvolgere risorse formative esterne qualificate, così da ampliare l'offerta e il curriculum d'istituto, con particolare riguardo alle metodologie didattiche innovative e inclusive.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

- ☒ Servizi sociali territoriali
- ☒ Servizi sanitari
- ☐ Servizi della giustizia minorile
- ☐ Centri per l'impiego
- ☐ Centri di formazione professionale
- ☒ Comune/i
- ☐ Provincia
- ☐ Regione
- ☒ Enti del volontariato e del terzo settore
- ☐ Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:

- ☒ Protocollo di intesa
- ☒ Convenzione
- ☐ Accordo operativo
- ☒ Co-progettazione degli interventi
- ☐ Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

La scuola intende siglare un patto educativo territoriale con i partners indicati nel progetto, con i quali ha già in essere convenzioni annuali. Le convenzioni sono strettamente legate al PTOF d'istituto e consentono una co-progettazione ponderata ed esperta degli interventi didattici da attivare per il potenziamento delle competenze di base e per l'orientamento degli alunni a rischio.

Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.

Codice meccanografico	Denominazione scuola
Non sono presenti dati.	

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

La scuola intende promuovere seminari formativi sulla genitorialità e l'orientamento in collaborazione con l'associazione Pianzola Olivelli e i servizi sociali territoriali. I seminari si potranno svolgere sia a scuola che in altri luoghi (teatro, biblioteca comunale,...) e saranno finalizzati alla riflessione su alcuni aspetti critici della funzione genitoriale, con particolare attenzione alla gestione dei conflitti e all'utilizzo delle tecnologie da parte degli adolescenti.

Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- ☒ Potenziamento delle competenze di base
- ☒ Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- ☒ Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- ☒ Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- ☒ Scambi di esperienze fra scuole
- ☒ Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- ☒ Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- ☒ Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- ☐ Altro (specificare):

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

Punto 1. Mentoring e orientamento: colloqui orientativi in orario curricolare ed extra curricolare, con il coinvolgimento di docenti esperti, formati ad hoc, e psicologi operanti sul territorio. Destinatari del percorso: studenti in corso con fragilità gravi e a rischio di dispersione scolastica, ex studenti che non abbiano completato l'obbligo scolastico. Punto 2. Partendo dall'analisi dei dati INVALSI sugli studenti con fragilità e dagli esiti degli scrutini scolastici, la scuola intende realizzare percorsi formativi per il consolidamento delle competenze di base di Italiano, Matematica e Lingue straniere, attraverso attività laboratoriali in piccolo gruppo, per classi aperte e parallele, facendo anche ricorso al peer tutoring fra studenti. Le attività saranno strutturate come compiti di realtà e finalizzate a consolidare le competenze e motivare ad una più attiva partecipazione degli studenti. Punto 3. Seminari di orientamento per le famiglie in collaborazione con le associazioni e i servizi sociali operanti sul territorio, finalizzati alla riflessione sugli aspetti più critici della genitorialità, in riferimento alla gestione di situazioni conflittuali (separazioni, affidi) e alle fragilità emotive e psicologiche adolescenziali, all'uso critico dei social media. Punto 4: Interventi didattici in gruppi di circa 20 alunni finalizzati al potenziamento espressivo (lingue e teatro), alla socializzazione e alla motivazione, da svolgersi anche in spazi diversi dalla scuola, con la collaborazione degli enti locali. In questo modo gli studenti potranno vivere la scuola non solo come ambiente di apprendimento, ma come ambiente di vita, collegato strettamente con il territorio circostante e alle sue risorse, sviluppando quindi la consapevolezza di essere parte attiva nella costruzione del proprio sapere, ma anche membro attivo e partecipe della più ampia comunità locale, con ricadute positive in termini di educazione civica, rispetto e ricerca della sostenibilità, superamento dei divari di genere e potenziamento dell'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali.

Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica

- ☒ Dirigente scolastico
- ☒ Docenti
- ☐ Esperti esterni
- ☒ Altro (specificare):

Nel Team per la dispersione scolastica sono inclusi il DSGA e n. 2 Assistenti amministrativi per le competenze di monitoraggio e contabilità necessarie a garantire il corretto svolgimento delle azioni progettate e a supporto di tutte

le operazioni funzionali all'esecuzione e alla rendicontazione dei vari step di lavoro.

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste

Il Team per la dispersione scolastica si incontrerà regolarmente sia in presenza sia attraverso videoconferenza, per progettare i vari step esecutivi del progetto, monitorare i vari passaggi e condividere, secondo ruoli e compiti propri dei vari ambiti operativi, l'avanzamento del piano di lavoro, gli esiti in itinere e le criticità che si possono presentare per trovare soluzioni percorribili e finalizzate a garantire il massimo livello qualitativo del servizio agli utenti.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	20	840,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					840,00 €

Numero di edizioni dell'attività
39

Numero di partecipanti complessivi
alle attività
39

Importo totale (numero edizioni)
32.760,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di

motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

6

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Costi indiretti				316,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					1.106,00 €

Numero di edizioni dell'attività

45

Numero di partecipanti complessivi alle attività

270

Importo totale (numero edizioni)

49.770,00 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	2	158,00 €
Indiretto	Costi indiretti				63,20 €
Importo totale attività					221,20 €

Numero di edizioni dell'attività
2

Numero di partecipanti complessivi
alle attività
20

Importo totale (numero edizioni)
442,40 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
20

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Costo orario	113,00 €	20	2.260,00 €
Indiretto	Costi indiretti				904,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					3.164,00 €

Numero di edizioni dell'attività
4

Numero di partecipanti complessivi
alle attività
80

Importo totale (numero edizioni)
12.656,00 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	353.87	12.031,58 €
				Importo totale attività	12.031,58 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	130	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	130	T4	2024

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- ☒ Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

27/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.