

Bullismo e cyberbullismo

(a cura della Referente d'istituto prof.ssa A. Bellazzi)

Informazioni sul fenomeno del bullismo e cyberbullismo a disposizione degli utenti del nostro Istituto

LEGGE 29 maggio 2017, n.71

Disposizioni a tutela dei minori per la **prevenzione** ed il **contrasto** del fenomeno del **cyberbullismo**



L'attività di prevenzione e contrasto del cyber-bullismo



LA FUNZIONE DI PREVENZIONE SUL WEB
Il programma formativo in sintesi

ASPETTI PROCEDURALI:

- i servizi «Abuse» delle piattaforma online (cenni) e la collaborazione con il CO.Re.COM Lombardia
- Le istanze del minore ultraquattordicenne ex art. 2 comma 1.
- la procedura di «Ammonimento» del Questore (ex art. 7)
- casi di procedibilità d'ufficio;
- elementi utili per segnalazioni, denunce e querele;
- procedure di conservazione della «scena del crimine digitale».

Compartimento Polizia Postale e delle Comunicazioni per la Lombardia

**Safer Internet Centre:
Generazioni Connesse**

Obiettivo: rendere internet un ambiente più sicuro per bambini/e ragazzi/e attraverso l'acquisizione di competenze per un uso sicuro delle nuove tecnologie nella vita personale, sociale scolastica e professionale



Generazioni Connesse
SAFER INTERNET CENTRE

Co-financed by the European Union
Connecting Europe Better



Direzione Generale per lo Studente
Integrazione e Cooperazione

**Piano di intervento
per l'educazione
Civica Digitale**

Per contrastare il linguaggio dell'odio e fornire alle ragazze e ai ragazzi le competenze e gli strumenti per riconoscere le fake news.

Il MIUR ha firmato il Protocollo con Parole Stili per la promozione di una cultura della rete non ostile, e acquisizione delle competenze per l'esercizio del diritto di cittadinanza digitale attiva e consapevole.



**parole
stili**



Direzione Generale per lo Studente
Integrazione e Cooperazione



**Il Manifesto
della comunicazione non ostile**

- 1. Virtuale è reale**
Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.
- 2. Si è ciò che si comunica**
Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.
- 3. Le parole danno forma al pensiero**
Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.
- 4. Prima di parlare bisogna ascoltare**
Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.
- 5. Le parole sono un ponte**
Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.
- 6. Le parole hanno conseguenze**
So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.
- 7. Condividere è una responsabilità**
Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.
- 8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare**
Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.
- 9. Gli insulti non sono argomenti**
Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.
- 10. Anche il silenzio comunica**
Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

parolestili.it



Sitografia

<http://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2017/06/03/17G00085/sg>

<http://paroleostili.com/>

<https://www.generazioniconnesse.it/site/it/home-page/>

<https://www.noisiamopari.it/site/it/home-page/>

<http://www.igeacps.it/antibullismo-miur-istituito-numero-verde/>

<https://www.savethechildren.it/blog-notizie/la-legge-contro-il-fenomeno-del-cyberbullismo-5-punti>

<http://www.carabinieri.it/cittadino/consigli/tematici/questioni-di-vita/il-bullismo/il-bullismo>