



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

PVIC80300L
IC DI CASSOLNOVO

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITÀ

Il titolo di studio delle madri è superiore a quello dei padri: questo è un'opportunità in quanto è la madre che segue maggiormente i figli nel percorso scolastico. La percentuale di alunni extracomunitari è molto al di sotto del 10%. La maggior parte degli alunni di provenienza non italiana non presenta difficoltà linguistiche. La loro presenza diventa una risorsa per valorizzare la diversità.

VINCOLI

In alcune classi, con elevata concentrazione di bisogni educativi speciali, il rapporto studenti/insegnante non è adeguato per supportare la popolazione studentesca e, in generale, non è in linea con il riferimento regionale (superiore).

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITÀ

Le amministrazioni comunali contribuiscono a supportare alcune attività di miglioramento dell'Offerta Formativa. Esistono sul territorio centri specializzati per la diagnostica di disabilità, DSA ed altre forme di Bisogni Educativi Speciali.

VINCOLI

È in atto un processo di desertificazione industriale, nonché del settore terziario, con ripercussioni sull'occupazione dei genitori degli alunni e sulle prospettive occupazionali degli studenti. I Comuni hanno a volte la funzione di dormitorio rispetto alle più sviluppate realtà circostanti. Non vi sono scuole del secondo ciclo nei paesi nei quali ha sede l'Istituto.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITÀ

I contributi delle famiglie, destinati (fino all'a.s. 2017/18) all'acquisto di materiale didattico e di materiale informatico, sono significativi. Le amministrazioni comunali contribuiscono a supportare economicamente alcune attività di miglioramento dell'Offerta Formativa. Tutte le scuole dispongono e possono utilizzare palestre, impianti sportivi e sale pubbliche. Si sta incrementando progressivamente la dotazione tecnologica. Sono stati realizzati la rete wifi e il cablaggio delle aule in tutti i plessi di scuola Primaria e SSIG. Vi è un numero sufficiente di computer che ha permesso di attivare in tutte le classi del Primo Ciclo il registro elettronico.

VINCOLI

Le strutture dei plessi sono di costruzione non recente, non hanno avuto una costante manutenzione nel corso degli anni e presentano continui problemi; non tutti i plessi hanno infrastrutture adeguate e completamente a norma. Le dotazioni informatiche non sono ancora del tutto adeguate. Non vi sono laboratori scientifici e linguistici. Non vi è una rete wifi né cablaggio delle aule dei plessi di Scuola dell'Infanzia.

Risorse professionali

OPPORTUNITÀ

Nell'IC i tre quarti dei docenti sono di ruolo, il che garantisce la continuità e la stabilità.

VINCOLI

La percentuale di insegnanti in possesso di certificazioni informatiche e/o linguistiche è molto bassa. La percentuale di turn over, pur essendo limitata ma in leggero incremento, crea alcune difficoltà organizzative e di progettazione didattica.

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Risultati a distanza

Priorità

Migliorare l'orientamento di alunni in uscita dal I ciclo e ridurre le difficoltà d'apprendimento nel II ciclo a causa di scelte scolastiche errate

Traguardo

Innalzare del 3% il numero di alunni che seguono il consiglio orientativo; ridurre del 3% la percentuale di alunni che hanno difficoltà nel II ciclo

Attività svolte

Monitoraggio esiti a distanza all'interno del primo ciclo e in uscita dal primo ciclo.

Risultati

Nell'anno 2018/19 è stato verificato un innalzamento di 2 punti percentuali relativamente agli alunni che seguono il consiglio orientativo e una leggera riduzione del numero di alunni che presentano difficoltà nel II ciclo, coerentemente con l'obiettivo fissato per l'anno scolastico 2017/18.

Evidenze

Documento allegato: RELAZIONEorientamento2018-2019(003).docx

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Progetto di potenziamento della lingua inglese, finalizzato al conseguimento della certificazione KET

Risultati

Miglioramento dei livelli di conoscenza e competenza linguistica, motivazione allo studio e alla partecipazione ad attività extrascolastiche. Coinvolgimento con il territorio.

Evidenze

Documento allegato: SchedaprogettiPOF2018-2019KET.doc

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Progetto di recupero e potenziamento delle conoscenze e abilità specifiche in matematica al fine di giungere alla maturazione delle competenze previste per la propria classe di appartenenza.

Risultati

Parziale miglioramento delle competenze, anche attraverso l'utilizzo del software Geogebra e di esercizi mirati al recupero delle conoscenze.

Evidenze

Documento allegato: Scheda-progettomatematica-2018-2019.docx

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Laboratorio Teatrale classi terze (scuola primaria di Cassolnovo) in collaborazione con il Comune di Cassolnovo e il teatro Verdi.

Risultati

Miglioramento del clima di classe e delle capacità di lavoro in gruppo degli alunni. Potenziamento delle abilità espressive e delle competenze linguistico-musicali. Integrazione con le associazioni del territorio e con l'ente locale di riferimento.

Evidenze

Documento allegato: LocandinaShrek.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Progetto di educazione stradale e PEDIBUS (scuola primaria di Gravellona)

Risultati

Miglioramento della conoscenza del territorio e delle regole del codice della strada.

Evidenze

Documento allegato: progetteducazionestradae-2017-2018.docx

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Progetto di avviamento alla pratica sportiva, con il contributo ministeriale, destinato agli alunni della scuola secondaria di primo grado. Partecipazione a campionati studenteschi.

Risultati

Potenziamento dell'attività motoria. Miglioramento delle competenze degli studenti in tema di educazione ad uno stile di vita sano. Conoscenza e rispetto delle regole del fair play sportivo e delle competenze di cittadinanza, grazie al confronto con altri studenti provenienti da altre realtà scolastiche.

Evidenze

Documento allegato: AVVIAMENTOATTIVITA'SPORTIVA2018-19.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

Nel corso degli ultimi 2 anni si sono svolti dei progetti di continuità fra scuola dell'infanzia e scuola primaria basati su attività laboratoriali incentrate su tematiche scientifiche, capaci di incuriosire i bambini e stimolare la loro partecipazione attiva.

Risultati

Collaborazione scuola - famiglia. Creazione di conoscenze attraverso la manipolazione e la sperimentazione.

Evidenze

Documento allegato: Scuoladell'InfanziaFigari-DIARIODIBORDOPROGETTOFARESCIENZEa.s.2018-19-

Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Attività svolte

Progetto di alfabetizzazione Italiano come L2. Classe 5a primaria.

Risultati

Miglioramento dei risultati di inclusione sociale di un'alunna straniera di recente immigrazione.

Miglioramento del clima di classe e delle competenze relazionali degli alunni.

Sinergia con il territorio e con le risorse umane e socio culturali disponibili.

Evidenze

Documento allegato: PR.ALFAB(002).pdf

Per il triennio 2019/22 la scuola si propone di innalzare i livelli di conoscenza/competenza degli alunni nelle discipline chiave (italiano, matematica e lingue straniere) attraverso la diversificazione delle attività.

In particolare si prevede di articolare:

1. progetti di recupero e potenziamento da svolgersi in orario curricolare ed extracurricolare anche con il contributo degli enti locali;
2. formazione ai docenti sulle metodologie innovative;
3. attivazione di percorsi di scambio culturale (E-twinning, Erasmus +);
4. implementazione della didattica multimediale e dell'uso delle TIC per lo sviluppo di ambienti di apprendimento inclusivi;
5. partecipazione a PON FES/FESR

L'IC Del Prete, riconoscendo le esigenze formative dei discenti e per consolidare il proprio ruolo sul territorio come agenzia formativa aperta alle istanze di innovazione e di apprendimento costante in ogni fase della vita (lifelong learning) si propone inoltre di attivare e implementare servizi formativi ulteriori, come le certificazioni di informatica e di lingua straniera, al fine di arricchire l'offerta formativa per gli studenti, i docenti tutti e per i cittadini del territorio che vorranno usufruirne.