

Candidatura N. 13390

2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	CARLO DEL PRETE
Codice meccanografico	PVIC80300L
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA TORNURA, 1
Provincia	PV
Comune	Cassolnovo
CAP	27023
Telefono	0381910147
E-mail	PVIC80300L@istruzione.it
Sito web	www.icdelprete.gov.it
Numero alunni	1419
Plessi	PVAA80301D - MONUMENTO AI CADUTI PVAA80302E - AGOSTINO FIGARI PVAA80303G - CELESTINA FALZONI PVAA80304L - ALESSANDRO MANZONI PVVE80301P - EDMONDO DE AMICIS PVVE80302Q - PIETRO DELUCCA PVVE80303R - GIANNI CORDONE PVMM80301N - CARLO DEL PRETE CASSOLNOVO PVMM80302P - PIETRO CONTI CILAVEGNA

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso

Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	11
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	11
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	11
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	No
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Alcune classi dello stesso anno
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	nessuno
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Albo on-line

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Linkem S.p.A.
Estremi del contratto	validità dal 21/09/2011 al 21/09/2016

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 13390 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	POSTAZIONI INFORMATICHE PER UFFICI DI SEGRETERIA	€ 2.000,00	€ 1.828,80
5	AMBIENTI MULTIMEDIALI D'AULA CON LIM IN CLASSE	€ 24.000,00	€ 22.677,36
	TOTALE FORNITURE		€ 24.506,16

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	AMBIENTI MULTIMEDIALI D'AULA CON LIM IN CLASSE
Descrizione progetto	Realizzazione di aule dotate di strumenti interattivi multimediali essenziali per vivere una didattica innovativa, che favorisca la collaborazione, la ricerca, la riflessione, la costruzione e la condivisione della conoscenza. Una finestra aperta sul mondo digitale.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Con la dotazione di lavagne interattive multimediali, si vuole implementare all'interno delle aule, lo sviluppo delle conoscenze degli allievi attraverso la collaborazione totale con il docente in modo diretto e semplificato.

L'installazione di LIM in classe permetterà l'accesso quotidiano ai contenuti digitali adottati dall'Istituto, la creazione e l'integrazione di altri contenuti in funzione dei processi didattici.

Permetteranno lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe;

Faciliteranno la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti.

Faciliteranno la condivisione di registri informatici e altri strumenti e software didattici fruibili on line;

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Riorganizzazione tempo scuola attraverso:

- 1-la possibilità di accesso immediato "in tempo reale" a contenuti didattici presenti su Internet;
- 2-il miglioramento della comunicazione sia all'interno della scuola sia verso le famiglie;
- 3-il miglioramento qualitativo e quantitativo della presenza dei docenti in aula con gli alunni, nell'Istituto con gli altri docenti ed i loro rapporti con le famiglie grazie allo snellimento delle procedure burocratiche e all'utilizzo pieno del registro elettronico;
- 4-l'ottimizzazione del passaggio all'organizzazione del tempo scuola della "settimana breve" che consente un sensibile risparmio sui costi di gestione dell'istituto;
- 5- la riduzione dei tempi necessari per la condivisione di documenti e la semplificazione delle procedure interne e di comunicazione con il MIUR e con gli uffici periferici;

6- la riduzione dei costi generali grazie al processo di dematerializzazione in essere;

Riorganizzazione didattico metodologica:

grazie all'accesso ad internet diretto e veloce, docenti e studenti potranno utilizzare, anche con propri "devices" nuovi contenuti didattici e multimediali, documenti storici di ogni genere, ecc...;

i progetti di collaborazione e/o gemellaggi con scuole italiane ed estere potranno essere ancor più valorizzati anche attraverso la realizzazione di lezioni/discussioni in videoconferenza;

le attività didattiche disciplinari nel nuovo ambiente "connesso" sono progettate come momenti di particolare attività per lo studente, che potrà costruire le proprie competenze formulando proprie ipotesi e controllandone le conseguenze, progettando e sperimentando, discutendo e argomentando le proprie scelte, imparando a raccogliere dati dal web, ad analizzarli e a confrontarli con le ipotesi formulate, arrivando a conclusioni e/o a nuove aperture per la costruzione di ulteriori conoscenze e competenze personali e collettive;

innovazione curriculare:

la scuola secondaria italiana in generale e l'Istituto in alcuni casi, ancora non riesce ad incarnare pienamente nella progettazione curriculare e nella quotidiana pratica didattica il cambiamento richiesto con le "Indicazioni Nazionali" e con i Decreti attuativi della Legge 53/2003. I profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie di rete sta producendo nel modo di relazionarsi con la gente non possono essere trascurati o peggio minimizzati;

l'Istituto intende assumere pienamente un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni:

1-proponendo tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali,

2-aiutandole ad utilizzarle in modo eticamente corretto e consapevole,

3-guidandole nella navigazione a distinguere le fonti e le relazioni autentiche (individuando e gestendo la navigazione su siti "protetti"),

4-educandole all'utilizzo di una risorsa ormai necessaria ed indispensabile per vivere come cittadini del mondo ed affacciarsi con competenza al lavoro;

uso di contenuti digitali:

la spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale. I docenti hanno seguito percorsi formativi finalizzati alla realizzazione di unità didattiche interattive, per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo;

gli alunni potranno interagire, modificare o creare a loro volta nuovi contenuti analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web, potranno creare documentazione da poter utilizzare offline (ebook) o online (web-book).

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

L'Istituto accoglie numerosi alunni con DSA e disabilità. Fare riferimento nella prassi formativa agli stili di apprendimento e alle diverse strategie diventa un elemento essenziale e indispensabile per il loro successo scolastico e la tecnologia certamente aiuta questo processo.

Per **stili di apprendimento** si intendono le modalità cognitive (da quelle percettive a quelle operative) che lo studente utilizza abitualmente in situazioni di raccolta ed elaborazione di informazioni, per la loro memorizzazione e la loro utilizzazione nello studio in generale. La predisposizione verso certe modalità piuttosto che altre non è considerata come "innata" e "fissa", ma come una costruzione risultante dall'esperienza che i singoli hanno fatto fino a quel momento e che può essere modificata se essi lo ritengono opportuno.

Ai docenti è utile conoscere quali sono gli stili prevalenti tra i loro studenti, sia per tenerli presenti nell'intento di rendere più efficaci le loro lezioni, sia per contrastarli quando risultassero più di ostacolo che di aiuto, facilitando l'uso di stili ritenuti più adeguati. L'attenzione per gli stili degli allievi consente inoltre di valorizzare alcune caratteristiche su cui non ci si sofferma adeguatamente e favorisce le relazioni interpersonali. Non si tratta di contrapporre una modalità ad un'altra, ma di esplicitare quando è più efficace e opportuna una e quando l'altra.

Tramite l'utilizzo di internet, inoltre, è possibile sostenere gli studenti nell'apprendimento, anche a prescindere dalla loro presenza fisica in classe, grazie a capacità di registrazione e memorizzazione delle lezioni tenute. Ciò consente all'alunno che si assenta frequentemente e a chiunque ne avesse bisogno, di non sentirsi mai escluso dal processo di insegnamento-apprendimento e di essere incluso nelle dinamiche della propria classe.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Molti progetti inseriti nel POF utilizzano materiali di supporto e di studio disponibili in rete.

Potenziamento lingua Inglese;

Potenziamento Lingua Francese;

Certificazione Ket.

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso) Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Attraverso la dotazione di LIM alle aule, si intende realizzare un ambiente dotato di arredi e tecnologie per la fruizione individuale e collettiva delle lezioni.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli	
Modulo	Costo totale
POSTAZIONI INFORMATICHE PER UFFICI DI SEGRETERIA	€ 1.828,80
AMBIENTI MULTIMEDIALI D'AULA CON LIM IN CLASSE	€ 22.677,36
TOTALE FORNITURE	€ 24.506,16

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali		
Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 520,00)	€ 140,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 520,00)	€ 120,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.560,00)	€ 110,00
Pubblicità	2,00 % (€ 520,00)	€ 340,00
Collaudo	1,00 % (€ 260,00)	€ 120,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 520,00)	€ 440,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.493,84)	€ 1.270,00
TOTALE FORNITURE		€ 24.506,16
TOTALE PROGETTO		€ 25.776,16

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: POSTAZIONI INFORMATICHE PER UFFICI DI SEGRETERIA

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	POSTAZIONI INFORMATICHE PER UFFICI DI SEGRETERIA
Descrizione modulo	Dotazione di postazioni informatiche per gli uffici di segreteria per l'accesso del personale ai servizi digitali della scuola, per una gestione innovativa.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	PVMM80301N

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	Personal Computer in formato Minitower	4	€ 457,20
TOTALE			€ 1.828,80

Elenco dei moduli

Modulo: 5

Titolo: AMBIENTI MULTIMEDIALI D'AULA CON LIM IN CLASSE

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	AMBIENTI MULTIMEDIALI D'AULA CON LIM IN CLASSE
Descrizione modulo	Realizzazione di aule dotate di strumenti interattivi multimediali essenziali per vivere una didattica innovativa, che favorisca la collaborazione, la ricerca, la riflessione, la costruzione e la condivisione della conoscenza. Una finestra aperta sul mondo digitale.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	PVEE80301P PVEE80302Q PVEE80303R PVMM80301N PVMM80302P

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	LIM iBoard82-12 tocchi con PC Raptor Integrato	12	€ 1.889,78
TOTALE			€ 22.677,36

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 13390)
Importo totale richiesto	€ 25.776,16
Num. Delibera collegio docenti	6250/A19
Data Delibera collegio docenti	13/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	6252/A19
Data Delibera consiglio d'istituto	16/11/2015
Data e ora inoltro	27/11/2015 13:17:11
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Sì
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti			
Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>POSTAZIONI INFORMATICHE PER UFFICI DI SEGRETERIA</u>	€ 1.828,80	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>AMBIENTI MULTIMEDIALI D'AULA CON LIM IN CLASSE</u>	€ 22.677,36	€ 24.000,00
	Totale forniture	€ 24.506,16	
	Totale Spese Generali	€ 1.270,00	
	Totale Progetto	€ 25.776,16	€ 26.000,00
	TOTALE PIANO	€ 25.776,16	